

CURRICULUM VITAE

1. Datos personales.

Juan Antonio García Méndez

Correo: juanantonio Garciamendez@gmail.com

2. Datos académicos:

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Murcia (1997)
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia (2002)
- Especialista Universitario en Psicología de Emergencias, Urgencias y Catástrofes por la Universidad de Murcia (2005)
- Doctor en Psicología por la Universidad de Murcia (2010)
- Acreditado experto en Psicología de Emergencias y Catástrofes por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (2019)

3. Datos Profesionales

Actualmente presto mis servicios como técnico en la Unidad de Calidad Asistencial de la Gerencia de Urgencias y Emergencias 061 de Murcia. Servicio Murciano de Salud (SMS)

3.1 Experiencia profesional:

- Trabajo para el SMS como enfermero asistencial desde el año 1997.
- Miembro del GIPEC (antiguo GIPDE), que es el Grupo de Intervención Psicológica en Emergencias desde 2007.

3.2 Experiencia en docencia impartida

- Profesor asociado de la Universidad Católica de Murcia (UCAM) desde el año 2006 hasta el año 2019
- Profesor de la materia “Aspectos Psicosociales de la Atención Urgente” desde el inicio del Master de Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Especiales de la UCAM.
- Profesor conferenciante del Master Psicología General Sanitario de la UCAM impartiendo los semanarios y simulaciones de Psicología de Emergencias. Cursos 2018/19; 2019/20 y 2020/21

4.- Actividades de investigación

4.1 Ponencias y comunicaciones en congresos

- Comunicación: “MAES REVOLUTIONS” en Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2020.
- Comunicación: “Aprendizaje bidireccional y perfil pedagógico del facilitador en metodología MAES® de simulación” en Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2020.
- Comunicación: “Simulación Clínica. El podcast” en VIII Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2020.
- Taller: “Los facilitadores fueron los primeros en ver al emperador desnudo” en VII Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2019.
- Comunicación: “Percepciones sobre metodología MAES en estudiantes de Enfermería” en VII Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2019.
- Comunicación: “Adquirir competencias de Enfermería a través de metodología de autoaprendizaje en entornos simulados (MAES®)” en VI Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2018.
- Taller: “Píldora roja o azul: La verdad sobre a simulación” en V Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2017.
- Comunicación: “Patient Oriented Learning: Influencia de la participación del paciente en debriefing” en IV Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2016.
- Taller: “Los garbanzos negros en simulación clínica a través de memes. O, ¿cómo gestionar el aula como facilitador cuando existen perfiles disruptivos?” en IV Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2016.
- Taller: “El poder del grupo en la simulación clínica. ¿Cómo asegurar un adecuado clima de trabajo en equipo? en III Congreso Virtual Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2014.
- Taller: “Combinación de metodologías activas de aprendizaje” en II Jornadas Nacionales de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en 2013.

4.2 Publicaciones

- Díaz, J. L., Leal, C., García, J. A., Hernández, E., Adánez, M. G., & Sáez, A. (2016). Self-learning methodology in simulated environments (MAES©): Elements and characteristics. *Clinical Simulation in Nursing*, 12(7), 268-274.
- Díaz-Agea, J. L., Jiménez-Rodríguez, D., García-Méndez, J. A., Hernández-Sánchez, E., Sáez-Jiménez, A., & Leal-Costa, C. (2017). Patient-Oriented Debriefing: Impact of Real Patients' Participation during Debriefing. *Clinical Simulation in Nursing*, 13(9), 405-413.
- Costa, C. L., Nicolás, A. M., Méndez, J. A. G., Martínez, M. D. G. A., & Agea, J. L. D. (2018). Enseñando con metodología de autoaprendizaje en entornos simulados (MAES©). Un estudio cualitativo entre profesores y alumnos de grado en Enfermería. *Educación Médica*, 20 (2), 52-58.
- Díaz-Agea, J. L., Megías-Nicolas, A., García-Méndez, J. A., Adánez-Martínez, M.G. & Leal-Costa, C. (2019). Mejora del rendimiento de la simulación mediante la metodología de autoaprendizaje en entornos simulados (MAES©). *Nurse Education Today*, 76, 62-67.
- Gallego- Gómez, J.I., Balanza-Galindo, S., Leal-Llopis, J., García-Méndez, J.A., Oliva-Pérez, J., Doménech-Tortosa, J., Gómez-Gallego, M., Rivera-Caravaca, J.M. (2020). Effectiveness of music therapy and progressive muscle relaxation in reducing stress before exams and improving academic performance in Nursing students: A randomized trial. *Nurse Education Today*. 84; 104217
- Diaz-Agez, J.L., Pujalte-Jesús, M.J., Leal-Costa, C., García-Méndez, J.A., Adanez-Martinez, M.G., Jimenez-Rodríguez, D. (2021). Motivation: bringing up the rear in nursing education. Motivational elements in simulation. The participants' perspective. *Nurse Education Today*. In press. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104925>

5. Otras actividades de interés

- Co-autor de la metodología MAES (metodología de aprendizaje en entornos simulados)
- Facilitador en Simulación Clínica
- Formador en Capacitación en Simulación Clínica